

Slokas pamatskolas pašvērtējuma aktualizācija 2019./2020.m.g.

Joma	Mācību saturs
------	---------------

Skolā tiek realizētas 2 pamatizglītības programmas:

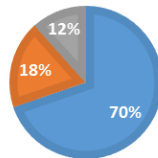
Programmas nosaukums	kods	izdošanas datums	akreditācijas termiņš
Pamatizglītības programma	21011111	06.04.2010.	31.05.2022.
Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	06.04.2010.	31.05.2022.

Iepriekšējā mācību gada prioritātes	rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
Gatavošanās pārejai uz kompetencēs balstītu mācību saturu	<p>Pedagogi iepazinušies ar jauno pamatizglītības standartu.</p> <p>Skolas metodiskā padomē un metodiskās komisijās aktualizēta skolotāju mācīšanas un mācīšanās stratēģijas pilnveide.</p> <p>Katrs pedagogs izvērtēja savas ikdienas darbā pielietotās mācību stratēģijas pa klasēm.</p> <p>Secinājums: pedagogi mācību stundās pielieto visas mācību stratēģijas.</p> <p>Oktobrī tika veikta anketēšana par mācību darbā lietotām mācīšanas stratēģijām. Anketa piemērota pēc materiāla “ Mācīšanas stratēģiju sasaiste ar skolēnu mācību rezultātiem –. OECD TALIS-PISA rezultātu kopsakarības. Andrejs Geske.”.</p>	<p>Uzsākt jaunā mācību standarta realizāciju.</p> <p>Nodrošināt attiecīgo klašu pedagogu sagatavotību jaunā standarta realizācijai.</p> <p>Mācību procesā veicināt starpjomu un starpdisciplinārās mācīšanās pieeju, uz skolēna mācīšanos vērstu mācību procesu.</p> <p>Pilnveidot mācību metodisko bāzi atbilstoši jaunam mācību standartam.</p>

PIELIETOTĀS MĀCĪŠANAS STRATĒGIJAS

■ Skolotāja vadīta mācīšanās ■ Kognitīvā aktivācija

■ Aktīva mācīšanās ■



Katrs pedagogs veicis vismaz vienas mācību stundas pašanalīzi ar mācību stratēģijas pielietojuma izvērtējumu.

Metodisko komisiju vadītāji mācību gada beigās ir izvērtējuši prioritāšu un mērķu īstenošanu.

Mācību saturā iekļauta ekoskolu programma- gada tēmā notikušas stundas visos mācību priekšmetos, dalība “Eiropas Outdoor classroom dienā”. Projektu nedēļas tēma “Bioloģiskā daudzveidība”.

Skolā tiek realizēta Junior Achievement programma (5.-6.klašu grupā).

Joma	Mācīšana un mācīšanās
------	------------------------------

Iepriekšējā mācību gada prioritāte	rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
Mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošana ar dažādu mācību stratēģiju pielietojumu.	<p>Mācību stundās turpināta attīstīt aktīvas mācīšanas stratēģija.</p> <p>Sadarbojoties skolas metodiskām komisijām, notika 4 metodiskās pēcpusdienas “Mācību stratēģijas darbībā”, kurās pedagogi dalījās ar labākajiem piemēriem no savām stundām.</p> <p>Klases stundu saturs saistīts ar audzināšanas aktualitātēm, karjeras izglītību un ekoskolas programmu.</p> <p>Lasītprasmes attīstīšanai ieviesta novitāte- “Lasīšanas maratons”.</p> <p>Divas skolas skolotājas ar mācību stundām “Mežs manā pastkastītē” un “Cilvēki un okeāni” piedalījās UNESCO izglītības akcijā “Pasaules lielākā mācību stunda”, kas akcentē ANO ilgtspējīgas attīstības mērķus, un dalījās savā pieredzē noslēguma pasākumā.</p> <p>Projektu nedēļa “Dabas daudzveidība” notika 2 daļās.</p> <p>“Mācību sasniegumu kārtību” ievēro pedagogi un izglītojamie.</p>	<p>Savstarpēja dažādu jomu pedagogu mācību procesa plānošana un realizācija.</p> <p>6., 7. un 8. klašu skolēnu dalība starptautiskā ekoskolu projektā E-SPACE par aprites ekonomiku un tā sasaiste ar mācību saturu.</p> <p>Aizvietot projektu nedēļu ar alternatīvu izglītojamo mācību procesu.</p>

Joma	Izglītojamo sasniegumi
-------------	-------------------------------

Iepriekšējā mācību gada prioritātes	rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības												
Izglītības kvalitātes pilnveide	<p>Mācību sasniegumu izvērtējums vērsts uz izglītojamo mācību satura apguvi, tāpēc pedagogi un skolas vadība apkopo un analizē gan klašu mēneša sasniegumus, gan gada dinamiku. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek regulāri izvērtēti un ar tiem iepazīstināti vecāki. Skolas vidējais vērtējums ir 6,8- tāpat kā 2018./2019.m.g. Sasniegumi valsts pārbaudes darbos. Diagnosticējošo darbu rezultāti</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>klase</th> <th>latv.val.</th> <th>matem.</th> <th>dabaszinības</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.klase</td> <td>71, 5%</td> <td>73,3 %</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6.klase</td> <td>57,9 %</td> <td>55,1 %</td> <td>63,9 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Izglītojamo sasniegumi ir līdzīgi kā vidējais valstī. 9. klases eksāmenus nokārtoja visi skolēni. 5 izglītojamie saņēma Jūrmalas pašvaldības naudas balvu par mācību sasniegumiem. Izglītojamiem ir sasniegumi dažādās jomās- mācību priekšmetu olimpiādēs, sporta spēlēs, tautiskās dejās, vides izglītības konkursos.</p>	klase	latv.val.	matem.	dabaszinības	3.klase	71, 5%	73,3 %	-	6.klase	57,9 %	55,1 %	63,9 %	<p>Veicināt izglītojamo atbildību labāku sasniegumu dinamikai. Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanu, lai sekmētu iespēju mācību rezultātu uzlabošanai. Ieviest jaunas mācību darba organizācijas formas ar mērķi paaugstināt izglītojamo motivāciju mācīties. Mācību stundās izmantot mācību metodes un stratēģijas, kas sekmē labāku mācību standarta apguvi.</p>
klase	latv.val.	matem.	dabaszinības											
3.klase	71, 5%	73,3 %	-											
6.klase	57,9 %	55,1 %	63,9 %											

Joma	Atbalsts izglītojamiem
------	-------------------------------

Iepriekšējā mācību gada prioritātes	rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
Izglītojamo mācību darba diferenciacijas pilnveide	<p>Skolas atbalsta personālu sastāda sociālais pedagogs, logopēds, medicīnas darbinieks.</p> <p>Mācību gada sākumā tika izveidota skolas sociālā karte riska faktoru apzināšanai katrā klasē.</p> <p>Katru mēnesi tika organizēti preventīvi pasākumi – nodarbības.</p> <p>Organizējot un vadot preventijas pasākumus, mācību gada laikā laba sadarbība turpinās ar dažādu institūciju speciālistiem - pašvaldības policijas nepilngadīgo lietu inspektoriem, Valsts policijas nepilngadīgo lietu inspektoriem, Jūrmalas Bērnu tiesību aizsardzības centra speciālistiem, Jūrmalas CSDD velobraucēju apmācības inspektori (velobraucēju tiesību eksāmenu skolēnu sagatavošana, organizēšana), Jūrmalas Glābšanas un ugunsdrošības dienesta darbiniekiem kā arī ar ārpus ģimenes atbalsta centrs “Sprīdītis”. Regulāri notikušas atbalsta personāla sanāksmes ar piedāvātiem priekšlikumiem.</p> <p>Organizētas individuālās tikšanās skolēnam, vecākiem un mācību priekšmeta pedagogiem.</p>	<p>Izmantojot Office 365 lietojumprogrammu, veidot atbalsta materiālu bāzi.</p> <p>Diferencēt darbu mācību stundās sniedzot atbalstu dažādu spēju izglītojamiem.</p> <p>Aktīvāk iesaistīt izglītojamo vecākus skolas dzīvē.</p> <p>Turpināt gatavoties 2020. gada XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.</p> <p>Turpināt karjeras izglītības programmas realizāciju.</p> <p>Sadarboties ar iestādēm, kas var sniegt atbalstu skolas vajadzībām.</p>

	<p>Skola realizē speciālās izglītības programmu skolēniem ar mācīšanās traucējumiem. Regulāri seko līdzi viņu mācību darba dinamikai.</p> <p>Talantīgo skolēnu dalība olimpiādēs, konkursos, sporta un citos pasākumos.</p> <p>Skola piedalās ESF projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRS).</p> <p>Atbalsts skolēnu brīvā laika saturīgai pavadīšanai- 14 interešu izglītības pulciņi, kuros piedalās 65% izglītojamo.</p> <p>Karjeras izglītības pasākumi, kurus nodrošināja karjeras izglītības speciālists ESF projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.</p> <p>Sākumskolas skolēniem ir pagarinātās grupas nodarbības.</p> <p>Jūnija sākumā skolā notika vasaras nometne “Četri vēji”.</p> <p>Bibliotekāre organizē “Bērnu žūrijas’ darbību.</p> <p>Skolas skolēni piedalās izglītojošās koncertlekcijās “Mūzika Tev”.</p> <p>Skola nodrošina dalība programmā “Skolas auglis”, bet ēdināšanas uzņēmums dalību programmā “Skolas piens”.</p>	
--	---	--

Joma	Iestādes vide
------	---------------

Iepriekšējā mācību gada prioritātes	rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
<p>Labvēlīgas un drošas skolas vides pilnveide.</p> <p>Piederības sajūta valstij, pilsētai un skolai. Latvijai-100.</p>	<p>Skolā tiek turpinātas gan skolas tradīcijas, gan ieviestas novitātes. Pirmo reizi 9. klašu izlaidums notika skolas ārtelpās, konkurss “Superpuika”.</p> <p>Mikroklimata uzlabošanai sociālais pedagogs strādājis ar 48 izglītojamiem. Notiek regulāra izglītojamo kavējumu un to iemeslu uzskaitē.</p> <p>Organizēta skolas drošības diena visiem skolēniem.</p> <p>Līdzīgi kā katru gadu veikts skolas vides novērtējums ekoskolu programmā. Katrā mācību telpā ir makulatūras šķirošanas kaste.</p> <p>Septembrī notika klases pārgājiens “100 km līdz Latvijas simtgadei” un novembrī izstāde par šiem pārgājieniem. Novembris bija Latvijas dzimšanas dienas mēnesis.</p> <p>Āra aktivitātes dienā visas klases veidoja “Dabas koncertzāli” ar vēja zvaniem.</p> <p>Skolas vide ir piemērota gan iekštelpu, gan ārtelpu mācību stundām un nodarbībām.</p> <p>Skolā tiek ievēroti visi pasākumi, lai izglītojamie justos droši. Visas skolas telpas, ierīces un iekārtas tiek uzturētas lietošanas kārtībā.</p> <p>Skolas teritorijā uzstādīti jauni karogu masti.</p>	<p>Turpināt rūpēties par skolas iekšējās un ārējās vides sakoptību.</p> <p>Visu skolas darbā iesaistīto pušu savstarpējo attiecību pilnveide.</p> <p>Izmantot mācību kabinetus un koplietošanas telpas netiešas mācīšanās iespējām (atgādnēs, uzlīmes, u.c.).</p>

Joma	Iestādes resursi
------	------------------

Iepriekšējā mācību gada prioritātes	rezultāts	
Pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide.	<p>Pedagogu profesionālās darbības nodrošināšanai 21 mācību telpas ir apgādātas ar datoru un projektoru, interneta pieslēgumu. Ir 2 informācijas tehnoloģiju kabineti. Regulāri tiek atjaunots mācību grāmatu daudzums, iegādātas darba burtnīcas.</p> <p>96% pedagogu apmeklējuši profesionālās meistarības kursus.</p> <p>Skolā darbu uzsākuši divi jaunie pedagogi.</p> <p>2 skolotājas tika uzaicinātas piedalīties “Pasaules lielākās mācību stundas ideju tirdziņā”. Viena skolotāja vadīja darbnīcu „Kā mēs dzīvojam un saimniekojam piekrastē” jūras piekrastes jauniešu forumā “Zaļai Latvijai – zaļu jūru”.</p> <p>Divas skolotājas piedalījās Erasmus+ projektā (Nr: 2017-1-RO01-KA204- 037448) “Vecāku izglītošana un sabiedrības informētība, lai sekmētu pusaudžu sociālo iekļaušanu un mazinātu agrīnas pusaudžu grūtniecības risku”. Ar projekta secinājumiem tika iepazīstināti visi pedagogi.</p> <p>Notika 4 metodiskās pēcpusdienas “Mācību stratēģijas darbībā”, kurā pedagogi dalījās savā pieredzē.</p>	<p>Nodrošināt attiecīgo klašu pedagogu sagatavotību jaunā standarta realizācijai.</p> <p>Pilnveidot mācību metodisko bāzi atbilstoši jaunam mācību standartam.</p> <p>Pilnveidot zināšanas par IKT izmantošanu mācību darbā un dokumentācijā.</p>

Joma	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana
------	--

Iepriekšējā mācību gada prioritātes	rezultāts	Tālākās attīstības vajadzības
Skolas vadības darbs pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšanā un skolas attīstības plānošanā.	<p>Mainījies skolas vadības sastāvs. Pārskatīta skolas organizatoriskā struktūra un kompetences jomas. Sākts veidot skolas attīstības plāna projekts. Skola piedalījās starptautiskā projektā “Stay healthy and fit” (Koordinē Lietuvas Druskininku pamatskola). Skolas delegācija piedalījās Igaunijas 101. gadadienas svinībās Paikuses pamatskolā. Ar šīm skolām izveidojušās draudzīgas attiecības. Skolas skolēni labdarības akciju ietvaros apmeklēja Slokas dzīvnieku patversmi un veselības un sociālās aprūpes centru “Sloka”.</p> <p>Skola ar panākumiem piedalās Ekoskolu programmā (iegūti 13 Zaļie karogi) un “Junior Achievenent- Latvija” programmā (simpātiju balvas 2 reģionālos pasākumos “Cits bazārs”). Sadarbībā ar pilsētas pašvaldību skola organizēja Zilā karoga iegūšanai vides pasākumu- “Gatavojamies videi draudzīgai vasarai”.</p> <p>Skolas dzīves reportāžas lasāmas skolas avīzē “SPA” .</p>	<p>Turpināt iesaistīt skolas darbā ieinteresētās puses skolas darba vērtēšanā un plānošanā. Vadīt kompetenču izglītības ieviešanu skolā.</p> <p>Meklēt jaunas sadarbības formas un partnerus.</p> <p>Turpināt dalību ekoskolu programmā un “Junior Achievenent- Latvija” programmā.</p>

